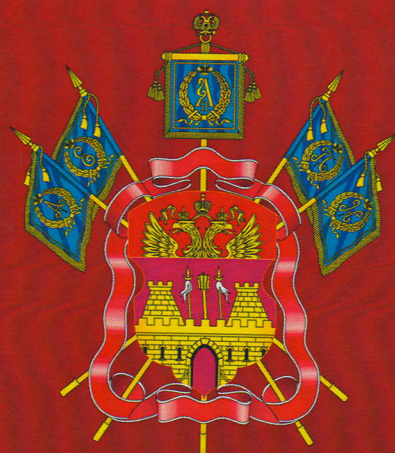
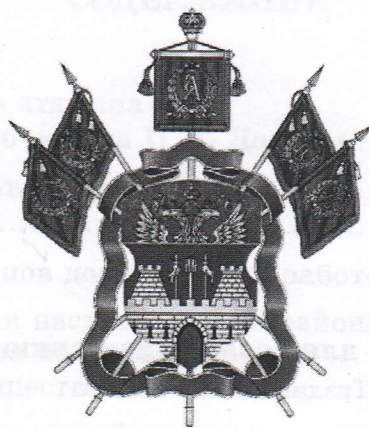




**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ КАЗАКОВ-НАСТАВНИКОВ
КУБАНСКОГО КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА**

2019



МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ КАЗАКОВ-НАСТАВНИКОВ КУБАНСКОГО КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА

Краснодар
Традиция
2019

УДК 947.1/9(471.620(0750
ББК 63.39235.7)я72
М54

М54 **Методическое пособие для казаков-наставников Кубанского казачьего
войска.** – Краснодар: Традиция, 2019. – 64 с.

Методическое пособие предназначено для работы казаков-наставников
в казачьих кадетских корпусах, школах и классах казачьей направленности.

УДК947.1/9(471.620(0750
ББК 63.39235.7)я72

ISBN978-5-91883-325-4

© Кубанское казачье войско, 2019
© Издательство «Традиция», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Вступительное слово атамана Кубанского казачьего войска Н. А. Долуды	5
Раздел 2. План (дорожная карта) создания казачьего класса	6
Раздел 3. Рекомендации образцов документов в работе казака-наставника	7
Приказ о закреплении наставников по районному или первичному казачьему обществу за подписью атамана данного казачьего общества.....	7
Соглашение о совместной работе между муниципальным управлением образования, образовательной организацией и казачьим обществом с приложением к Соглашению списка казаков-наставников	8
Раздел 4. Рекомендации казаку-наставнику при организации работы с детьми	11
Раздел 5. Рекомендации по календарно-тематическому планированию	12
Раздел 6. Рекомендации по оформлению Журнала занятий.....	14
Раздел 7. Приказ об утверждении Положения о казачьих школах и классах	16
Раздел 8. Примерный ход занятия, проводимого казаком-наставником.....	21
Раздел 9. Темы занятий	23
Тема 1. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска	23
1. Общее понятие поминовений	23
2. Поминовения казаков, героически погибших в неравных боях с противником (Тиховские, Липкинские, Гречишкинские, «Кущёвская атака»)	23
3. Поминовения казаков, погибших в годы Гражданской войны и рассказывания (Чамлыкские, Корниловские, Михайловские, Апшеронские, Даховские, День памяти политических репрессий в Карачаево-Черкесской Республике)	25
4. Поминовения казаков современного Кубанского казачьего войска (День памяти казаков, погибших в Приднестровье и Абхазии; День памяти Героя России советника при Президенте РФ по делам казачества генерал-полковника Г. Н. Трошева).....	26
Тема 2. Памятные даты Кубанского казачьего войска	28
1. День реабилитации репрессированных народов. Годовщина высадки черноморских казаков на Тамань.....	28
2. День памяти святого благоверного князя Александра Невского. День кубанского казачества и День образования Кубанского казачьего войска.....	29
Тема 3. Современная деятельность Кубанского казачьего войска.....	31
1. Структура Кубанского казачьего войска	31

2. Государственная служба казаков Кубанского казачьего войска, наводнение в Крымске, участие в обеспечении безопасности на Олимпиаде, Паралимпиаде, «Формуле-1», Кубке конфедераций и чемпионате мира по футболу, «Крымская весна», кубанские казаки в параде Победы на Красной площади	32
3. Основные вехи современной истории кубанского казачества.....	33
Тема 4. Регалии, реликвии и святыни Кубанского казачьего войска	36
1. Регалии Кубанского казачьего войска	36
2. Памятники, храмы, «Час славы Кубани»	36
3. Награды и чины Кубанского казачьего войска	38
Тема 5. Вехи образования Кубанского казачьего войска	40
1. Образование Кубанского казачьего войска	40
2. Участие Кубанского казачьего войска в войнах XIX–XX веков	40
3. Участие кубанских казаков в Великой Отечественной войне	46
Тема 6. Основные традиции и обычаи Кубанского казачьего войска	47
Тема 7. Союз казачьей молодёжи Кубани	60
Раздел 10. Список рекомендованной литературы, интернет-ресурсы, контакты	61

Раздел 1

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО АТАМАНА КУБАНСКОГО КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА

Уважаемые господа казаки-наставники!

Система казачьего образования уже выстроена – от детского сада до учёбы в высших заведениях. Чем она отличается от обычной? Её основа в воспитании, прежде всего, духовно богатой личности, знающей о традициях и обычаях своего народа. Поэтому в системе казачьего образования в Кубанском войске делают основной упор именно на качество воспитания детей в казачьем духе и, самое главное, на работу наставника.

Наша задача – вырастить поколение молодых казаков, а это не только изучение истории казачества. Это воспитание у них особого духа, характера, менталитета. Потому важно выстроить целостную систему знаний не только базовых, предусмотренных школой или вузом, но также и специальных, касающихся истории и быта кубанских казаков. Кто как не казак может рассказать об истории и о современной жизни служивого народа?

В казачьих классах края обучается более тысячи казачат – никто из них не должен остаться без вашего внимания! Нужно максимально увлечь каждого, донести до наших детей и внуков уклад и образ жизни казака – настоящего воина, защитника, хозяйственника. Вместе с вами мальчишки и девчонки должны изучать историю казачества, учиться соблюдать традиции и православные праздники.

Но общение с детьми – это не такое простое дело, нужно иметь определённую базу знаний, владеть историческими фактами. Лекции, чтение какого-то учебного материала с листочка – путь в никуда. Проводить занятия нужно так, чтобы казачатам было интересно. Поэтому мы подготовили методические рекомендации, которые вам в этом помогут.

Н.А. Долуда

Раздел 2

ПЛАН (ДОРОЖНАЯ КАРТА) СОЗДАНИЯ КАЗАЧЬЕГО КЛАССА

1. Планирование кадровых, методических, ресурсных резервов (наличие подготовленных педагогов, наставников, родительской общественности, условий для проведения занятий, построений, литературы).
2. Родительское собрание с участием атамана районного или первичного казачьего общества и членов казачьего общества, которые расскажут родителям о деятельности войска, казачьего общества. О мероприятиях, которые планируют проводить для учеников казачьего класса.
3. Заключается соглашение между образовательной организацией, муниципальным управлением образования, районным (первичным) казачьим обществом.
4. Письменное заявление родителей о желании обучать своих детей в казачьем классе.
5. Составление плана мероприятий казачьей школы (классов), плана воспитательной работы с учётом историко-культурных традиций кубанского казачества.
6. Подготовка и создание казачьего самоуправления, выборы (назначение) атаманов классов, школы.
7. Планирование, организация работы казаков-наставников:
 - издание приказа о закреплении казаков-наставников районным (первичным) казачьим обществом;
 - составление календарно-тематического планирования занятий по классам;
 - оформление Журнала занятий.
8. Планирование и проведение в школе построений, совета атаманов казачьих классов.

Раздел 3

РЕКОМЕНДАЦИИ ОБРАЗЦОВ ДОКУМЕНТОВ В РАБОТЕ КАЗАКА-НАСТАВНИКА

Образцы документов

- Приказ о закреплении наставников по районному или первичному казачьему обществу за подписью атамана данного казачьего общества;
- Соглашение о совместной работе между муниципальным управлением образования, образовательной организацией и казачьим обществом с приложением к Соглашению списка казаков-наставников.

	(полное наименование первичного казачьего общества)
--	---

Приказ О закреплении казаков-наставников за классами и группами казачьей направленности

В целях возрождения и развития традиционной культуры кубанского казачества, воспитания на её основе подрастающего поколения, приобщения учеников классов и групп казачьей направленности к казачьему укладу жизни, их духовно-нравственного воспитания, популяризации обычаев и традиций кубанского казачества п р и к а з ы в а ю:

1. Закрепить за классами и группами казачьей направленности на 201_ – 201_ учебный год следующих казаков-наставников:

Ф.И.О. казака-наставника	Чин	Казачье общество	Класс/Группа

2. Контроль за исполнением приказа возложить на атамана (полное наименование первичного казачьего общества).

	Атаман (полное наименование первичного казачьего общества) (Ф.И.О. атамана) М.П. «_____» _____ 201__ г.
--	---

**Соглашение о совместной работе между
муниципальным управлением образования,
образовательной организацией и казачьим обществом**

« _____ » _____ 20 ____ г. (наименование населённого пункта)

Муниципальное управление образования (полное наименование) в лице _____

_____, действующее на основании _____
_____, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (полное наименование образовательной организации), именуемое в дальнейшем Школа, в лице директора (Ф.И.О. директора), действующего на основании Устава школы, и (полное наименование казачьего общества) именуемое в дальнейшем Казачье общество, в лице атамана (Ф.И.О. атамана), действующего на основании Устава, заключили соглашение о нижеследующем:

1. Предметом Соглашения являются:

- 1.1. Совместная деятельность по воспитанию молодёжи на основе культурно-исторических традиций кубанского казачества, военно-патриотическому воспитанию.
- 1.2. Популяризация традиционной культуры кубанского казачества, приобщение участников образовательного процесса к казачьему укладу жизни.
- 1.3. Создание условий для образовательного и воспитательного процесса на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

2. Обязанности сторон

- 2.1. Муниципальное управление образования обязуется:
 - 2.1.1. Оказывать содействие созданию условий для образовательного и воспитательного процесса на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.
 - 2.1.2. Организация мероприятий (экскурсионных поездок, фестивалей, конкурсов, досуговых лагерей и т.д.) на основе историко-культурных традиций кубанского казачества на муниципальном уровне для школ (классов) казачьей направленности.
- 2.2. Школа обязуется:
 - 2.2.1. Содействовать выполнению предмета настоящего Соглашения пп. 1.1., 1.2., 1.3.
 - 2.2.2. Участвовать в организации и проведении в казачьей школе (классе) мероприятий на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в соответствии с совместным планом.
 - 2.2.3. Планировать образовательный и воспитательный процесс с учётом памятных дат, мероприятий на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.
 - 2.2.4. Обеспечить подготовку педагогов и преподавание предметов (занятий) казачьей составляющей образовательного процесса.
 - 2.2.5. Оказывать содействие в создании условий для осуществления работы казачков-наставников.
 - 2.2.6. Обеспечить пропускной режим казаков для проведения мероприятий (по согласованию).
- 2.3. Казачье общество обязуется:
 - 2.3.1. Содействовать выполнению предмета настоящего соглашения пп. 1.1., 1.2., 1.3.
 - 2.3.2. Участвовать в планировании образовательного и воспитательного процесса с учётом памятных дат, мероприятий на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.
 - 2.3.3. Участвовать в организации и проведении в казачьей школе (классе) мероприятий на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в соответствии с совместным планом.
 - 2.3.4. Закрепить (по согласованию со Школой) за классом (группой) казачьей направленности казака-наставника.
 - 2.3.5. Обеспечить ведение казаком-наставником занятий в соответствии с планированием в закреплённых классах (группах) казачьей направленности.
 - 2.3.6. Совместно с педагогическим коллективом проводить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Порядок сотрудничества

3.1. Стороны осуществляют сотрудничество на основе действующего законодательства.

3.2. Стороны действуют с учётом интересов с каждой из сторон и не допускают действий, наносящих одной из сторон материального или другого ущерба.

3.3. Порядок сотрудничества и взаимодействия при осуществлении мероприятий устанавливается по соглашению сторон.

4. Срок действия договора

4.1. Срок действия данного договора: бессрочный.

5. Юридические адреса сторон

Директор (полное наименование образовательного учреждения)	Атаман (полное наименование первичного казачьего общества)
_____ (Ф.И.О. директора)	_____ (Ф.И.О. атамана)
М.П. « _____ » _____ 201 ____ г.	М.П. « _____ » _____ 201 ____ г.

_____ (полное наименование муниципального управления образования)
_____ (Ф.И.О. директора)
М.П. « _____ » _____ 201 ____ г.

**Список казаков-наставников,
закреплённых за классами
и группами казачьей направленности
на 201_ – 201_ учебный год**

Ф.И.О. казака-наставника	Чин	Казачье общество	Класс/Группа

Директор (полное наименование образовательного учреждения) _____ (Ф.И.О. директора) М.П. « _____ » _____ 201__ г.	Атаман (полное наименование первичного казачьего общества) _____ (Ф.И.О. атамана) М.П. « _____ » _____ 201__ г.
--	--

_____ (полное наименование муниципального управления образования) _____ (Ф.И.О. директора) М.П. « _____ » _____ 201__ г.	
--	----------

Раздел 4

РЕКОМЕНДАЦИИ КАЗАКУ-НАСТАВНИКУ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

1. На встречу с детьми всегда следует приходить в казачьей форме. Ребятам интересно функциональное назначение той или иной части одежды и казачьей амуниции. Нет ничего лучше личного примера.
2. Участвовать в разработке и выполнении плана мероприятий по патриотическому воспитанию в первичном и районном казачьих обществах.
3. Участвовать в организации патриотического воспитания в школах и классах казачьей направленности.
4. Составлять план работы на текущий месяц и утверждать атаманом первичного казачьего общества, директором учебного заведения и согласовывать с классным руководителем.
5. Проводить занятия с учащимися классов и групп казачьей направленности согласно утверждённому плану и графику посещений подшефного класса.
6. Ежемесячно составлять отчёт о проделанной работе в казачьем классе.
7. Приобщать учащихся казачьих классов к деятельности первичного казачьего общества, готовить молодых казаков к вступлению в казачье общество.
8. Поддерживать в классе дисциплину и порядок, присущие казачьему укладу жизни.
9. Участвовать в спортивных и военно-патриотических мероприятиях, организованных школой, первичным или районным казачьим обществами.
10. При проведении сложных мероприятий, коллективных творческих дел работать в полном контакте с педагогами.
11. Участвовать в организации органов казачьего самоуправления.
12. При необходимости принимать участие в родительских собраниях казачьих классов.
13. Совместно с педагогическим коллективом проводить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Раздел 5

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ

(полное наименование учреждения)
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(полное наименование муниципального образования)
(полное наименование районного
или первичного казачьего общества)

СОГЛАСОВАНО Атаман (наименование казачьего общества) казачьего общества _____ (Ф.И.О. атамана) М.П. « _____ » _____ _____ 201 ____ г.	СОГЛАСОВАНО Директор (наименование образовательного учреждения) _____ (населённый пункт) _____ (Ф.И.О. директора) М.П. « _____ » _____ _____ 201 ____ г.
---	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**«Тематические занятия казака-наставника
с казачьим классом (группой)»**

Казачий класс (группа) _____
 Казак-наставник _____ (казачий чин)
 Классный руководитель _____
 Количество часов: в неделю 1 час, всего – 32 часа.

Календарно-тематическое планирование бесед (примерное)

№ п/п	Месяц	Тематика	Кол-во часов
1	Сентябрь Октябрь	Поминовения 1. Общее понятие поминовений. 2. Поминовения героически погибших казаков (Тиховские, Липкинские, Гречишкинские и «Кущёвская атака»). 3. Экскурсия по историческим местам проведения поминовений / просмотр и обсуждение фильма по данной тематике. 4. Поминовения казаков, погибших в годы Гражданской войны (Чамлыкские, Корниловские, Михайловские, Апшеронские, Даховские, День памяти политических репрессий в Карачаево-Черкесской Республике). 5. Экскурсия по историческим местам проведения поминовений / просмотр и обсуждение фильма по данной тематике. 6. Поминовения современного Кубанского казачьего войска (День памяти казаков, погибших в Приднестровье и Абхазии; День памяти советника при Президенте РФ по делам казачества генерал-полковника Г.Н. Трошева. 7. Экскурсия по историческим местам проведения поминовений / просмотр и обсуждение фильма по данной тематике.	7 часов

№ п/п	Месяц	Тематика	Кол-во часов
2	Октябрь Ноябрь	Памятные даты Кубанского казачьего войска 8. День реабилитации репрессированных народов. Годовщина высадки черноморских казаков на Тамань. 9. День памяти святого благоверного князя Александра Невского. День Кубанского казачества и день образования Кубанского казачьего войска. 10. Посещение торжественных мероприятий, посвящённых Дню кубанского казачества и Дню образования Кубанского казачьего войска. 11. Просмотр фильма «День кубанского казачества» / Викторина по изученным темам	4 часа
3	Декабрь	Современная деятельность Кубанского казачьего войска 12. Государственная служба казаков Кубанского казачьего войска, наводнение в Крымске, участие в обеспечении безопасности на Олимпиаде, Паралимпиаде, Формуле 1, Кубке конфедераций и чемпионате мира по футболу, «Крымская весна», кубанские казаки в параде Победы на Красной площади. 13. Просмотр фильмов по п. 12. Встреча с реальными участниками событий в Крымске, Крыму, Олимпиаде, участниками парада Победы на Красной площади. 14. Структура современного Кубанского казачьего войска. Основные направления деятельности Кубанского казачьего войска. 15. Основные вехи современной истории кубанского казачества.	4 часа
4	Январь Февраль	Регалии, реликвии и святыни Кубанского казачьего войска 16. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска. 17. Просмотр фильма «Храни заветы старины и доблести предков» с обсуждением. 18. Памятники, храмы, Час Славы Кубани. 19. Экскурсия в местный храм. 20. Награды и чины Кубанского казачьего войска.	5 часов
5	Март	Вехи образования Кубанского казачьего войска 21. Образование Кубанского казачьего войска. 22. Просмотр фильма «На службе Отечества» с обсуждением. 23. Участие Кубанского казачьего войска в войнах XIX–XX веков. 24. Участие кубанских казаков в Великой Отечественной войне. 25. Защита исследовательских работ о казаках, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны.	5 часов
6	Апрель	Основные традиции и обычаи Кубанского казачьего войска 26. Казачьи заповеди. 27. Казачьи традиции. 28. Конкурс среди казачьих классов «Традиции, обычаи и обряды кубанских казаков». 29. Военные традиции кубанских казаков. Смотр казачьих классов.	4 часа
7	Май	Союз казачьей молодёжи Кубани (Просмотр фильма о деятельности Союза казачьей молодёжи Кубани с участием лидера). 30, 31, 32. Итоговые уроки: выход в штаб казачьего общества, знакомство с его работой, присутствие на совете атаманов, экскурсия по историческим казачьим местам.	4 часа
ИТОГО			32

Раздел 6

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ЖУРНАЛА ЗАНЯТИЙ

Соответствует ФГОС

ЖУРНАЛ учёта работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке) на _____ учебный год

Начат _____ 20__ г.

Окончен _____ 20__ г.

При планировании и организации работы казаков-наставников необходимо оформление Журнала занятий. В полной мере в этом вопросе помогает «Журнал учёта работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке)», который имеется в открытой продаже по доступной цене.

Если же нет возможности приобретения по ряду причин данного Журнала, казак-наставник может вести свой журнал в соответствующе разлинованной общей тетради.

Раздел 7

ПРИКАЗ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О КАЗАЧЬИХ ШКОЛАХ И КЛАССАХ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И ВОЕННЫМ ВОПРОСАМ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

от 01.09.2016

№ 4177/76

г. Краснодар

Об утверждении Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», постановлением Законодательного собрания Краснодарского края от 23 марта 2011 года № 2493-П «Об утверждении концепции государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края (прилагается).

2. Довести до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием, профессиональных образовательных организаций Положение о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края.

3. Признать утратившим силу приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 24 ноября 2010 года № 3894 «Об утверждении Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных учреждениях на территории Краснодарского края».

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края Е. В. Воробьёву и заместителя руководителя департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края, начальника отдела по делам казачества, кадровому, финансовому и правовому обеспечению деятельности департамента А. Н. Ворошилова.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр образования,
науки и молодёжной
политики
Краснодарского края


Т.Ю. Синюгина

Временно исполняющий
обязанности руководителя
департамента по делам казачества
и военным вопросам
Краснодарского края


В.И. Коночевский

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

совместным приказом
министерства образования,
науки и молодёжной политики
Краснодарского края
и департамента по делам казачества
и военным вопросам Краснодарского края
от 01.09.2016 № 4177/76

Положение

о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края

1. Общие положения

1.1. Положение о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края (далее – Положение) разработано в целях совершенствования работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающихся и воспитанников образовательных организаций края и регулирует основные вопросы организации и деятельности классов и групп казачьей направленности в организациях дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования (далее – в образовательных организациях) Краснодарского края.

1.2. В настоящем Положении используются следующие основные термины:

1.2.1. Группа казачьей направленности – это группа общеразвивающей или комбинированной направленности, в которой образовательная деятельность по приобщению к культуре и традициям казачества организована в рамках вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации (кружковая работа).

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

Группа формируется по желанию родителей (письменному заявлению) на начало учебного года.

1.2.2. Класс казачьей направленности в общеобразовательной организации – объединение детей одного возраста, обучающихся по единой основной образовательной программе, включающей рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, единый учебный план, а также расписание, график занятий.

1.2.3. Группа казачьей направленности в общеобразовательной организации и организации дополнительного образования детей – объединение детей одного или разных возрастов, обучающихся по единым дополнительным образовательным программам в рамках единого графика занятий на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

1.2.4. Группа казачьей направленности в профессиональных образовательных организациях – академическая либо специально созданная по желанию обучающихся группа данной образовательной организации, в которой проводятся занятия на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

1.2.5. Классы и группы казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края – форма организации образовательной деятельности в образовательных организациях на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

1.3. Деятельность классов и групп казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края осуществляется в соответствии с федеральными зако-

нами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, решениями соответствующего органа, осуществляющего управление в сфере образования, настоящим Положением, решениями учредителей образовательных организаций, имеющих в своем составе классы и группы казачьей направленности, законодательством Российской Федерации в области образования.

1.4. Основной целью организации классов и групп казачьей направленности в образовательных организациях является приобщение обучающихся к казачьему укладу жизни, патриотическое и духовное воспитание человека и гражданина на основе историко-культурных традиций казачества, формирование духовной зрелости, высокой нравственности и готовности к служению Отечеству, в том числе – несению государственной службы казачества.

1.5. Для достижения основной цели выполняются следующие задачи:

- создание в образовательных организациях условий для организации образовательной деятельности на основе историко-культурных традиций казачества;
- совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы, обеспечивающих функционирование образовательных организаций, имеющих классы и группы казачьей направленности;
- обеспечение преемственности воспитания участников образовательных отношений всех уровней на основе историко-культурных традиций кубанского казачества;
- разработка и реализация приоритетных направлений работы по развитию региональной модели образования в образовательных организациях, имеющих классы и группы казачьей направленности;
- совершенствование системы подготовки специалистов по работе с обучающимися (воспитанниками) образовательных организаций, имеющих классы и группы казачьей направленности;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности на основе историко-культурных традиций кубанского казачества;
- сотрудничество образовательных организаций с казачьими обществами Кубанского казачьего войска;
- организация казачьих смен в профильных лагерях дневного пребывания.

2. Организация деятельности классов и групп казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края

2.1. Открытие класса (группы) казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края осуществляется приказом руководителя образовательной организации после согласования с учредителем с согласия и по инициативе участников образовательных отношений, казачьего общества Кубанского казачьего войска.

2.2. Открытие класса (группы) казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края осуществляется при наличии учебно-методических, материальных, кадровых ресурсов.

2.3. Комплектование классов и групп казачьей направленности образовательных организаций Краснодарского края осуществляется из числа обучающихся (воспитанников) обоего пола.

Приём проводится по заявлению законных представителей несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.4. Финансирование деятельности классов и групп казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края, включая финансирование деятельности системы дополнительного образования, обеспечение формой, дополнительным питанием, осуществляется за счёт средств целевых программ (муниципальных и краевых), средств образовательной организации, казачьих обществ, родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), добровольных пожертвований, иных источников финансирования, не запрещённых законодательством.

3. Организация образовательной деятельности в классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края

3.1. В дошкольной образовательной организации, имеющей группу (группы) казачьей направленности, реализуются рецензированные авторские, модифицированные или парциальные программы, а также методические пособия, опирающиеся на культурно-национальные особенности и духовно-нравственные традиции кубанского казачества (региональный компонент).

Программы и методические пособия по приобщению детей дошкольного возраста к культуре и традициям казачества должны быть направлены на формирование общей культуры, здорового и безопасного образа жизни, удовлетворение образовательных потребностей и интересов детей, обеспечение их духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания.

Образовательная деятельность в группе казачьей направленности должна быть организована в рамках вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации.

3.2. В общеобразовательной организации, имеющей в своей структуре класс(ы) и группы казачьей направленности:

3.2.1. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (соответствующие классу (классам) казачьей направленности) обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), другие материалы, реализующие содержание образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, а также духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Обязательным условием содержания образования казачьей направленности является реализация в казачьем классе самостоятельных предметов, курсов, модулей, включающих (еженедельно):

1–4 класс:

- кубановедение,
- основы православной культуры,
- история и культура кубанского казачества;
- военно-спортивные дисциплины («Физическая культура на основе традиций кубанских казаков», «Народные игры кубанских казаков» и т. д. в зависимости от условий);

5–9 класс:

- кубановедение,
- основы православной культуры,
- история кубанского казачества,
- традиционная культура кубанского казачества,
- военно-спортивные дисциплины («Физическая культура на основе традиций кубанских казаков», «Народные игры кубанских казаков», «Основы строевой подготовки», «Рукопашный бой», «Основы военной службы», «Основы государственной службы казачества», «Основы конной верховой езды», «Основы джигитовки», подготовка по видам спартакиады допризывной казачьей молодёжи и т. д. в зависимости от условий);

10–11 класс:

- кубановедение,
- основы православной культуры,
- история казачества России,
- военно-спортивные дисциплины в рамках оборонно-спортивного или иного профиля обучения.

При открытии каждого класса (группы) казачьей направленности образовательной организацией составляется (изменяется) план совместной деятельности с казачьим обществом Кубанского казачьего войска и закрепления за классом (группой) казака-наставника.

3.2.2. Дополнительные образовательные программы, целью которых является изучение обучающимися истории и культуры казачества, подготовка несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще, несению государственной службы российского казачества, адаптация к жизни в обществе, ведутся и определяются региональными программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и (или) рабочими программами, разрабатываемыми образовательными организациями.

3.2.3. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в классе казачьей направленности, могут включать рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусматривающие полевые практические занятия для обучающихся 6–8 классов.

В соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», действующим законодательством в области обязательной подготовки к военной службе, обучающиеся 10 класса и профессиональных образовательных организаций в мае–июне проходят ежегодные учебные сборы на базе воинских частей, оборонно-спортивных и иных лагерей.

3.2.4. Реализация казачьей составляющей в классе казачьей направленности предполагается через:

- преподавание предметов, курсов, дисциплин (модулей), обеспечивающих содержание образования казачьего класса на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности;
- преподавание курсов внеурочной деятельности федерального государственного образовательного стандарта;
- систему дополнительного образования;
- систему казачьего самоуправления;
- систему воспитательной работы, направленной на сохранение и развитие традиций кубанского казачества, приобщение обучающихся к казачьему укладу жизни на Кубани.

3.3. В организациях дополнительного образования детей реализация казачьей составляющей в группе казачьей направленности предполагается через:

- ведение в рамках дополнительного образования курсов, предметов, дисциплин (модулей), обеспечивающих содержание образования казачьей группы на основе историко-культурных ценностей казачества, физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности;
- создание детских общественных объединений;
- систему воспитательной работы, направленной на сохранение и развитие традиций кубанского казачества, приобщение обучающихся к казачьему укладу жизни на Кубани.

3.4. В профессиональных образовательных организациях реализация казачьей составляющей в группе казачьей направленности предполагается через:

- преподавание специальных курсов по истории и культуре кубанского казачества;
- организацию по желанию обучающихся в каникулярное время военно-спортивных лагерей для дополнительного изучения военно-прикладных дисциплин;
- систему воспитательной работы, направленной на сохранение и развитие традиций кубанского казачества, приобщение обучающихся к казачьему укладу жизни на Кубани.

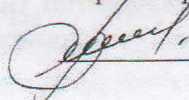
3.5. Обучающиеся классов (групп) казачьей направленности могут принимать участие в спортивных, культурных, патриотических мероприятиях, казачьих обществах Кубанского казачьего войска.

3.6. В установленном порядке образовательной организации совместным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края может быть присвоен региональный статус «казачья образовательная организация».

Министр образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края

 Т.Ю. Синюгина

ВРИО руководителя департамента
по делам казачества и военным
вопросам Краснодарского края

 В.И. Коночевский

Раздел 8

ПРИМЕРНЫЙ ХОД ЗАНЯТИЯ, ПРОВОДИМОГО КАЗАКОМ-НАСТАВНИКОМ

ЗАНЯТИЕ.

«РЕГАЛИИ И РЕЛИКВИИ КУБАНСКОГО КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА».

Цели и задачи:

- знакомство с регалиями и реликвиями Кубанского казачьего войска;
- развитие познавательной деятельности учащихся;
- привитие любви к Кубани и чувства сопричастности к исторически сложившимся казачьим традициям;
- формирование духовных ценностей, гордости и уважения к своим предкам и современникам, сумевшим возродить Кубанское казачье войско.

Зрительный ряд: презентация «История регалий Кубанского казачьего войска», использование кадров из фильма «Храни заветы старины и доблести предание».

Новые слова:

регалии, реликвии, святыни.

Ход занятия:

1. Приветствие и информационная минутка.

Наставник: Здравствуйте, казаки и казачки!

Дети: Здравия желаем, господин наставник!

Наставник: Займите свои места.

Наше занятие по традиции мы начнём с информационной пятиминутки *(одна новость федерального уровня, другая войскового, краевого, районного или местного уровня. Может проводить как сам наставник, так и подготовленный ребёнок данного класса. При подготовке используются материалы сайта Кубанского казачьего войска www.slavakubani.ru, сайта Союза казачьей молодёжи Кубани www.скмк.рф)*.

2. Повторение пройденного.

Наставник: Ребята, на прошлом занятии мы с вами говорили о структуре Кубанского казачьего войска. Давайте вспомним, из каких отделов (округа) состоит Кубанское казачье войско (используется карта).

(ответы детей)

Наставник: А к какому казачьему отделу, районному, первичному казачьему обществу относимся мы с вами (используется карта)?

(ответы детей)

Наставник: Хорошо, ребята, в каких спортивных мероприятиях всемирного значения принимали участие казаки Кубанского казачьего войска?

(ответы детей)

Наставник: В каком районе Краснодарского края казаки помогали в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и в чём заключалось их участие?

(ответы детей)

Наставник: Я просил вас узнать значение слов «регалии» и «реликвии». Так что же означают эти слова?

(ответы детей)

Это и есть тема сегодняшнего занятия «Регалии, реликвии и святыни Кубанского казачьего войска» (слайд с темой занятия).

(весь рассказ наставника сопровождается слайдами, либо плакатами Кубанского казачьего войска по данной тематике)

3. Новый материал.

Наставник рассказывает:

- о том, что регалии Кубанского казачьего войска – это высочайшие награды, дары монархов (государей) за подвиги казаков войска за верную службу по защите рубежей государства;

- об основных регалиях (с показом изображения);
- о вывозе регалий за границу в 1920 году;
- о возвращении регалий на Кубань после 2007 года;
- о значении регалий кубанских казаков;
- о других ценных для кубанских казаков подарках (реликвиях и святынях).

Материал по теме смотреть в Разделе 9, тема 4.

«Регалии, реликвии и святыни Кубанского казачьего войска» (стр. 22).

4. Творческое задание: рассказать и показать изображения одного предмета из числа регалий Кубанского казачьего войска.

Наглядные пособия к данной беседе: плакаты Кубанского казачьего войска (плакат «Регалии кубанского казачьего войска»).

Литература для подготовки к занятию:

1. Детские игры и забавы в станицах Кубанской и Терской областей. – Краснодар: Традиция, 2011. – 162 с.: ил.
2. *Маслов А.В.* Кубанская старина. Жизнь и быт казаков. 3-е стер. изд. – Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2010. – 76 с.: ил.
3. Материалы сайта Кубанского казачьего войска slavakubani.ru.
4. Пословицы, поговорки и загадки Кубани. Сост.: Л.Б. Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар, 2000.
5. *Софронова Н.В.* Православный толково-орфографический словарь школьника/ под редакцией проф. Е.В. Архиповой. – Самара: изд. «Учебная литература», изд. дом «Федоров», 2007. – 112 с.

ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. ПОМИНОВЕНИЯ КАЗАКОВ КУБАНСКОГО КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА

1. Общее понятие поминовений.

Кубанское казачье войско – единственное среди всех реестровых казачьих войск России, которое регулярно проводит поминовения.

Поминовения – это комплексные мероприятия, посвященные памяти кубанских казаков, погибших во благо Отечества и Кубани. Основной целью поминовений является не только сам ритуал памяти погибшим казакам, но и патриотическое воспитание казачьей молодежи на основе героических примеров наших дедов и прадедов. Именно поэтому на всех поминовениях, помимо казаков, присутствует множество детей – воспитанников казачьих кадетских корпусов, учащихся школ и классов казачьей направленности, участников Союза казачьей молодежи Кубани.

Кубанское казачье войско ежегодно проводит 12 крупных поминовений войскового значения на каждом из которых присутствуют от 1000 до 5000 человек различного возраста. Поминовения проводятся именно в тех местах, которые связаны с тем или иным трагическим событием.

Каждое поминовение начинается с проведения панихиды по убиенным казакам. Далее следует митинг в рамках которого выступают почетные гости, родственники погибших казаков, священнослужители, казаки и атаманы. Здесь же зачитывается историческая справка о произошедшем трагическом событии. В местах проведения поминовений установлены памятники или поклонные кресты, посвященные памяти убиенных казаков. К этим памятным местам казаки и школьники возлагают венки и цветы.

Часто поминовения сопровождаются проведением массовых мероприятий. Это спортивные соревнования, концерты казачьих творческих коллективов, демонстрация казачьих куреней, выставки декоративно-прикладного искусства, показательные выступления по владению казачьим оружием и рукопашному бою. И в этом тоже есть свой смысл. Данны-

ми мероприятиями мы не оскверняем то место, где погибли казаки, а наоборот, доказываем и жителям станиц и хуторов, и, в первую очередь, самим себе, что те люди, которые здесь погибли много лет назад, погибли не зря. Благодаря их подвигу сегодня на этом месте, на этой земле звучат казачьи песни и живёт будущее новое поколение казаков, которое несмотря ни на что возродилось само и возродило свою историческую память.

Поминовения делятся на две категории: поминовения казаков, героически погибших в неравных боях с противником (Тиховские, Липкинские, Гречишкинские, «Кушнёвская атака»); поминовения казаков, погибших в годы Гражданской войны и рассказывания (Чамлыкские, Корниловские, Михайловские, Апшеронские, Даховские, День памяти политических репрессий в Карачаево-Черкесской Республике). Также проводятся поминовения современного Кубанского казачьего войска (День памяти казаков, погибших в Приднестровье и Абхазии; День памяти Героя России советника при Президенте РФ по делам казачества генерал-полковника Г. Н. Трошева).

2. Поминовения героически погибших казаков

Тиховские поминовения
(Таманский казачий отдел)

В первую субботу мая в поселке Колос Красноармейского района проходят Тиховские поминовения.

Ольгинский кордон охранял 4-й конный полк под командованием полковника Льва Тиховского. Гарнизон состоял из 150 солдат и казаков при одном оружии. Ночью 18 января 1810 года кордон подвергся нападению 1,5-тысячной толпы неприятеля из подконтрольной стороны Турции, которые шли на станицы Ивановскую и Старонижестеблиевскую. Ольгинский кордон почти сразу был взят в блокаду: на помощь гарнизону смогли прийти только 50 казаков во главе с есаулом Гаджановым. Тиховский и казаки понимали, что

они — единственная сила, способная остановить врага и уберечь от разорения их родные станицы. Они вышли из укрытия и напали на противника, превосходящего их по количеству в 20 раз!

Утром следующего дня останки героев были похоронены в братской могиле на месте битвы. Среди 140 павших на Ольгинском кордоне были казаки Кореновского, Дядьковского, Платнировского и Сергиевского куреней. Усердием Василия Вареника, архивариуса Черноморского войска, был поставлен памятник на месте гибели героев. До 1914 года здесь проводились ежегодно поминальные панихиды. В 30-е смутные годы могила оказалась утраченной. И только в 1973 году стараниями историка Виктора Соловьёва она была отыскана и вновь отмечена. Сюда снова стали приходить люди.

Липкинские поминовения (Таманский казачий отдел)

В первую субботу сентября в станице Неберджаевской казаки Таманского отдела проводят Липкинские поминовения — в память о героической обороне Георгиевского поста в период Кавказской войны в 1862 году у реки Липки (Неберджай) Крымского района.

Георгиевский пост находился в составе Адагумской коммуникационной укрепленной линии. Службу на нём несли 34 пластуна под командованием сотника Ефима Горбатко.

В первых числах сентября на Липкинском посту находились сотник, урядник, канонир и 32 казака. Проведать мужа приехала жена сотника Марианна Горбатко. Ночью с 3 на 4 сентября двинулся неприятель численностью до 3000 пеших и 1000 конных; впереди шли дозорные. Но у входа в Неберджаевское ущелье они наткнулись на казачью залогу — внезапность нападения была сорвана.

Судьба уготовила липкинским казакам участь сражаться в одиночку и погибнуть в неравном бою. Казаки отбивались штыками и прикладами, шли врукопашную. Сотника Горбатко сразил пушечный выстрел, после чего противники бросились к офицеру, — решив поглумиться над телом убитого, но на их пути встала Марианна. Одного горца она убила выстрелом, другого — заколола штыком. Прах ге-

роев был захоронен рядом с бывшим постом на берегу реки Неберджай.

Сегодня на месте захоронения воинов стоит памятник, где ежегодно собираются казаки со своими семьями, школьники и все, кто желает почтить память героически погибших братьев — защитников Георгиевского поста.

Гречишкинские поминовения (Кавказский казачий отдел)

В сентябре 1829 года, получив предупреждение о готовящемся нападении на казачьи станицы Тифлисскую и Казанскую, сотник Андрей Гречишкин повёл своих казаков навстречу неприятелю.

Расстояние до Волчьих ворот было пройдено к середине дня. И здесь неполная сотня встретила толпу неприятеля, во много раз превосходящую численностью. Здесь и состоялся бой, на каждого казака приходилось до десятка нападавших. Сотня спешила и в пешем строю стала отходить к Кубани. Но неприятель, окружив казаков, открыл прицельный огонь. Тогда казакам пришлось заколоть своих верных лошадей, чтобы соорудить из них бруствер. В результате столкновения все казаки погибли, но защитили станицы от внезапного нападения.

Погибшие казаки были похоронены в братской могиле за Восточными воротами станицы Казанской и в братской могиле Тифлисской (Тбилисской).

В 2014 году в станице Тбилисской установлен памятник. Надпись на плите гласит: «Сотнику Андрею Гречишкину и его товарищам казакам-линейцам, 15 сентября 1829 года в неравной битве с противником предпочтившим героическую смерть позору пленения».

«Кущёвская атака» (Ейский казачий отдел)

В начале августа казаки Ейского отдела отмечают годовщину знаменитой Кущёвской атаки 1942 года.

На месте, которое теперь называется «Поле казачьей славы», кавалерийские части совершили налёт на позиции немцев и одержали победу.

Гитлер рвался на юг — к нефти Кубани и Кавказа. На этом направлении наступали отборные фашистские части. И тут на пути гитлеровцев встали казаки. 17-й ку-

банский казачий кавалерийский корпус формировался из добровольцев непризывных возрастов. И хотя в нём было немало семнадцатилетних мальчишек, основную массу составляли пятидесятилетние казаки, прошедшие до этого и Первую мировую, и Гражданскую войны.

За боевые заслуги 27 августа 1942 года 17-й казачий кавалерийский корпус под командованием генерала Николая Кириченко был переименован в 4-й гвардейский.

В 1967 году на выезде из станицы Кущёвской на трассу Ростов–Баку поставлен памятник – всадник на вздыбленном коне, с надписью: «Здесь в августе 1942 года стоял насмерть, защищая ворота Кавказа, 4-й гвардейский Кубанский казачий корпус, удивив мир своей стойкостью и величием духа».

3. Поминовения казаков, погибших в годы Гражданской войны

Чамлыкские поминовения (Лабинский казачий отдел)

Ежегодно, накануне праздника Святой Троицы, близ станицы Чамлыкской, у Поклонного креста, собираются казаки Лабинского отдела, вспомнить тех, кто погиб в годы Гражданской войны.

В мае 1918 года в станицах Лабинского отдела казаки, недовольные новой властью, решили поднять восстание. Организатором освободительного движения стал подхорунжий Комаревцев из станицы Чамлыкской. Ему удалось объединить станичных казаков в боеспособные отряды. Согласно составленному плану казаки станиц Чамлыкской, Владимирской и Константиновской должны были подступить к Лабинской и при поддержке местных казаков занять её. Организаторы выступления рассчитывали в случае успеха центр боевых действий перенести под Армавир, а в случае неудачи – отступить через станицы Владимирскую и Засовскую в горы.

Наступление повели в двух направлениях: чамлыкцы в районе вокзала, владимирцы – с юго-восточной стороны. Казаки ворвались в станицу и успели захватить пушки, но вывезти их было не на чем. Да и помощи со стороны казаков Лабинской не получили. Наступавшим казакам оказалось не под силу справиться с гарнизоном красных численностью до семи тысяч человек.

Восстание казаков в июне 1918 года, которое получило название Троицкого, имело весьма трагические последствия не только для чамлыкских казаков, которых погибло около 900. Море крови пролилось в станицах Упорной – 100 человек, Вознесенской – 90, а также Лабинской, Засовской, Владимирской.

Корниловские поминовения (Екатеринодарский казачий отдел)

Ежегодно в апреле в городе Краснодаре казаки Екатеринодарского отдела проводят Корниловские поминовения.

13 апреля 1918 года в боях под Екатеринодаром погиб известный исследователь Туркестана, Кашгари, Индии и Китая, герой Русско-японской и Первой мировой войн, кавалер двух орденов Святого Георгия и Георгиевского оружия с надписью «За храбрость» генерал от инфантерии Лавр Георгиевич Корнилов.

В 1917 году начался 1-й Кубанский Ледяной поход Добровольческой армии. Среди солдат-добровольцев были казаки. Армия из Ростовской области двинулась на Кубань, по пути объединившись с отрядом Кубанской Рады атамана полковника Виктора Покровского. На территории Краснодарского края развернулись жестокие бои: основной целью было занять Екатеринодар.

Утром 13 апреля 1918 года, на четвёртый день непрерывного штурма города, его смертельно ранил снаряд.

На историческое место, где погиб Лавр Корнилов, приходит более 3 000 жителей города и края. На выезде из Краснодара воздвигнут монумент Лавру Георгиевичу. Трёхметровая бронзовая фигура генерала стоит неподалёку от реки Кубань, по адресу: улица Калинина, 100. Мемориальный комплекс украшает скульптурная композиция конной группы из трёх лошадей без седоков, символизирующая потерянную Добровольческую армию и трагическую судьбу всего Белого движения.

Михайловские поминовения (Лабинский казачий отдел)

С 2012 года в октябре в Лабинском казачьем отделе проходят Михайловские поминовения.

Осенью и зимой 1918 года в окрестностях станицы Михайловской проходили ожесточённые бои. Казачьи подразде-